

**神戸市立王子動物園・教育支援事業  
「動物教室」申込書〈小学校・幼稚園・保育所(園)・認定こども園等〉**

記入日 : 年 月 日 ( )

ふりがな 学校園名 団体名等			ふりがな 校長名 代表者名等			
ふりがな 連絡者名 (担当者名)			連絡先 TEL			
			FAX			
			Eメール必要な場合			
参加者詳細	参加児童・幼児数	人	引率者数 (保護者等含)	人	学年 又は年齢	
年 月 日 ( )						
希望日時 (○をつけて ください)	1時間目	9:55~10:35		3時間目	11:45~12:25	
	2時間目	10:50~11:30		4時間目	13:20~14:00	
	※ 開始10分から5分前までに会場にお入りください。					
内 容  ①1: 小学校の学年表示は教科書や学習指導要領の内容に合わせたものです。他の学年でも楽しめます。  ②2: 基本40分の授業ですが、幼児については30分程度に短縮します。残り時間は標本などを見たり触ったりする時間になります。  ③3: 授業後質問を受ける時間はほとんどありません。質問の時間が必要な場合は事前にご相談ください。	1	王子動物園のかわいい・おもしろい動物たち①	幼児から小学生: ブウ・ホッキョクグマ・パンダ・フラミンゴなど	11	動物の身の守り方と子どもを守る動物たち	1年生以上: 9と10の内容をまとめて短縮した内容
	2	王子動物園のかわいい・おもしろい動物たち②	幼児から小学生: カバ・ジャガー・パンダ・アンカ・ペンギンなど	12	獣医さんのお仕事	2年国語教科書光村「動物園の獣医」に沿った内容
	3	動物たちのごはんと食べ方・うんちのひみつ	幼児から小学生: 動物たちのごはんのつくり方や食べ方など	13	飼育員さんのお仕事	2年生以上: 「動物園の獣医」の発展。飼育員と獣医の関わり
	4	動物たちの体のひみつ	4歳児から小学生: 動物たちの目・耳・口・手・足などのひみつ	14	獣医さんのお仕事と動物の赤ちゃん	1・2年国語教科書光村: 7と12を合わせて短縮したもの
	5	動物とこどもの国・動物とのふれあいかた	4歳児から小学生: フサギ・リス・ヤギ・アヒルなどのふれあいかた	15	いきものとなかよし～生き物を見つけよう・育ててみよう	1・2年生生活科: 「生きものがさかす」 「生きものを飼ってみよう」
	6	鳥たちの不思議～くちばしやからだのひみつ～	1年国語教科書光村「とりのくちばし」翼や足など体のひみつ	16	動物の命: いのちをまもる・つなぐ動物園の仕事	小学校道徳: 内容項目D「生命の尊重」(キャリア教育)
	7	動物の赤ちゃん	1年国語教科書光村「動物の赤ちゃん」掲載の動物を中心	予定	動物園で見られる昆虫(昆虫の成長と体のつくり)	3年生以上: 小学校理科3年の内容にふれるもの
	8	もつと動物の赤ちゃん(発展)	1年生以上: 7の教科書に掲載以外の動物の誕生と赤ちゃん	予定	動物のからだ(人の体のつくりと運動・季節と生物)	4年生以上: 小学校理科4年の内容にふれるもの
	9	動物の身のまもり方	1年国語教科書東書「どうやって身を守るのかな」掲載動物他	予定	動物の誕生	5年生以上: 小学校理科5年の内容にふれるもの
	10	子どもを守る動物たち	1年国語教科書東書「子どもを守る動物たち」掲載動物他	予定	生物と環境(生物と水、空気・食物連鎖・外来種・絶滅危惧種・SDGs等)	小学校理科6年の内容にふれるもの
	備考					

**■必ず電話や下見で仮予約をして下さい。FAXやeメールだけではご予約いただけません。**

申込方法 ①本園動物科学資料館へ電話または下見で、実施日の仮予約

②必要事項を記載し申込書(本紙)を下記FAXまたはeメール(oji\_kyoushitsu@kobe-park.or.jp)で送付

③申込内容確認後、予約完了のFAXまたはeメールを申込者宛に返信いたします。

★雨天などで中止になった場合は、お早目に連絡をお願いします。延期の場合は、再度申込みが必要です。

[お問合せ・申込先] 神戸市立王子動物園 動物科学資料館

TEL: (078)881-6666

FAX: (078)881-0983

eメール: oji\_kyoushitsu@kobe-park.or.jp

神戸市立王子動物園記載欄

※本書原本は動物園が保管し、コピー1部を資料館と申込学校園等が保管する。

園長	副園長	副園長	運営係長	飼育展示係長	病院担当係長	設備担当係長	総括班長	担当

受付日	年 月 日	実施の可否		確認欄	
受付者		可	否	資料館	動物園

会場	・動物園ホール ・ペンギンホール ・会議室 ・その他( )
----	-------------------------------

--